Il était une fois …. Des rois et des reines

A travers cette activité, c'est tout le travail sur le schéma corporel qui est mis en œuvre.

- Nous prenons le temps de nous regarder dans le miroir afin d'observer les différentes parties de notre corps, nous les nommons :
  - LA **TETE** avec les 2 yeux, les 2 oreilles, le nez, la bouche, les cheveux…
  - LE **COU** qui rattache la tête au ventre
  - LE **VENTRE**
  - LES **BRAS** AVEC LES **MAINS** ET LES **DOIGTS** qui sont rattachés au ventre au niveau des **EPAULES**
  - LES **JAMBES** AVEC LES **PIEDS**.

- Nous observons aussi les yeux de notre voisin et nous découvrons un petit point noir dans les yeux, c'est la **PUPILLE**

- Nous dessinons ensuite les parties du corps dans l'ordre.

- Nous peignons avec de l'encre colorée.

- Enfin nous installons sur notre bonhomme une couronne et nous voilà transformés en roi ou en reine !

Vive les rois et les reines !

Des rois et reines sans couronne impossible…

Au début du mois de janvier, nous avons réalisé de jolies couronnes :

Atelier 1 :

- Peindre une bande en remplissant tout l'espace
- Saupoudrer des paillettes dessus
- Modeler de l'aluminium en colombins et les tordre pour obtenir des ponts

Atelier 2 :

- Trier des carrés et des ronds parmi différentes formes
- Les coller en algorithme (1 carré, 1 rond)- aide de l'adulte pour les TPS.
- Coller des gommettes étoiles sur les formes.

Des rois et reines sans couronne impossible…

Au début du mois de janvier, nous avons réalisé de jolies couronnes :

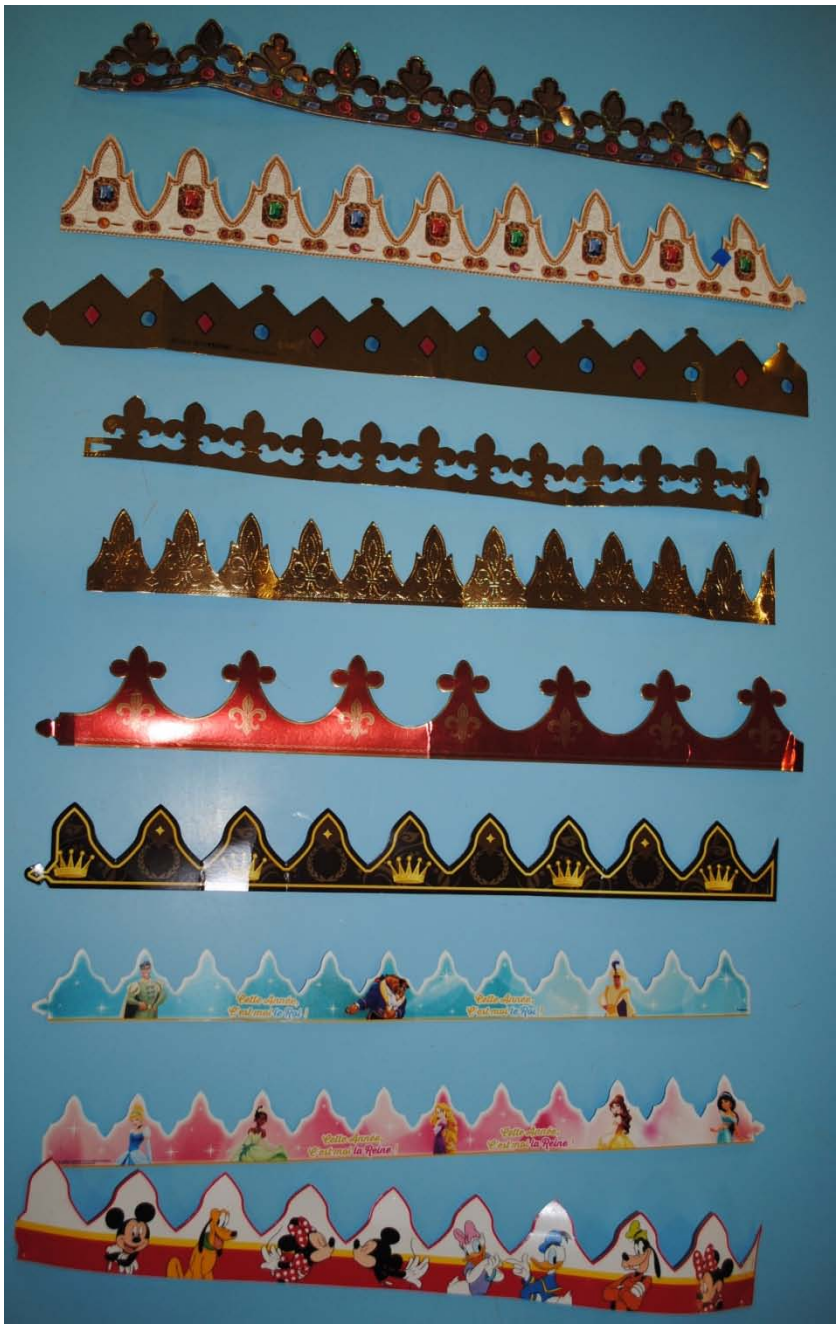
Atelier 1 :

- Peindre une bande en remplissant tout l'espace.
- Saupoudrer des paillettes dessus.
- Modeler de l'aluminium en colombins et les tordre pour obtenir des ponts.

Atelier 2 :

- Trier des carrés et des ronds parmi différentes formes.
- Les coller en algorithme (1 carré, 1 rond)- aide de l'adulte pour les TPS.
- Coller des gommettes étoiles sur les formes.

LANGAGE



Pour le goûter qui va avoir lieu vendredi 6 février, certains enfants ont apporté des **couronnes**. Nous remarquons qu'elles sont différentes.

Elles sont :

- Dorées, roses, bleues, rouges, marron ou beiges.
- Elles ont des dessins : personnages de Wall Disney, des fleurs de lys, des formes rondes ou losanges, des pierres précieuses, des couronnes…
- Les pierres sont organisées en algorithmes : 1 rond-1 losange…ou1 pierre précieuse bleues, puis rouges, puis vertes…
- Elles sont pointues.

Nous observons aussi les jolies fèves qui seront glissées dans les galettes :

Il y a :

- Des personnages
- des animaux
- Des bâtiments
- Des aliments.
- Une étoile.