

# Compte-rendu conseil d'établissement du 30 mai 2017

## 1) Informations vie quotidienne de l'école et l'actualité des différents partenaires.

### ■ Ecole

- Calendrier fin d'année :
  - Elections CME : 22 juin. Cette année, 10 élèves se présentent du CE2 au CM2. Les élèves votent du CE1 au CM2.
  - Poursuite chant choral du CP au CM2 avec Pascal Pernet. Récital le mardi 4 juillet. Thème autour de la mer.
  - Kermesse : samedi 10 juin  
Animations autour de l'énergie (les énergies renouvelables et les économies d'énergie) pour les CM2 (la cicadelle, syndicat de pays du vignoble) le 30 mai et le 29 juin.
  - Jeudi 22 juin : journée sécurité routière pour les CM2 des 2 écoles en partenariat avec la mairie (parcours vélo prêté par Vallet) les enfants vont passer le permis vélo (une partie pratique sur le parcours et une partie théorique sur le code de la route). Les CE2 ont passé le permis piétons (animé par la gendarmerie). Obtenir l'attestation de 1<sup>er</sup> éducation à la route (APER)
  - Grâce à la mairie également les élèves de CM2 ont pu bénéficier d'une initiation aux gestes de 1<sup>er</sup> secours (comment alerter, la PLS). Obtenir l'attestation apprendre à porter secours APS.
  - A venir : aménagement des cours. Les cours ont été refaites. Nous étudions maintenant les tracés (en équipe enseignante + avis élèves), tracés à priori effectués en juillet.
- Année scolaire 2017/2018 :  
Inscriptions PS : à ce jour, nous sommes à 24 inscrits pour 23 départs de CM2 donc on équilibre  
Les répartitions seront diffusées le jour de la sortie.
- Projet pédagogique 2017/2020 :

### *Moi... toi... nous...Communiquons !*

1<sup>ère</sup> année : se connaître soi-même pour mieux communiquer avec les autres

2<sup>ème</sup> année : communiquer pour appréhender le monde qui m'entoure : expériences scientifiques, enquêtes...

3<sup>ème</sup> année : Communiquer avec d'autres langages

### ■ Bureaux APEL/OGEC

APEL : point sur les différentes actions menées par les parents depuis novembre : collectes de papier, marché de Noël, organisation du mardi-gras (parents du Vendée Globe), vente de fleurs, préparation de la kermesse...

OGEC : retour sur les travaux en lien avec l'accessibilité (cours des 2 sites), départ en retraite de Mr Poupin qui effectuait l'entretien de l'école quelques heures tous les 2 mois, le recrutement de son remplaçant est en cours avec les autres écoles du secteur.

### ■ Périscolaire, restauration scolaire, centre de loisirs

Périscolaire : accueil de 245 enfants

Pôle enfance : mise en place du portail famille Noé

Lucie Doré sera la nouvelle directrice adjointe responsable notamment du temps du midi.

## 2) Thème : le harcèlement à l'école

Lors du dernier conseil d'établissement, nous avons ciblé notre discussion autour du thème « le respect ». Le manque de respect peut entraîner le harcèlement. A l'école, certaines situations font penser à du harcèlement. C'est un terme de plus en plus utilisé. C'est un vrai sujet de société, de nos jours, on en parle peut-être plus qu'avant.

Qu'est-ce que le harcèlement? Le harcèlement à l'école primaire, ça commence où ? y a-t-il des situations qui vous font penser au harcèlement ?

- Apport vidéo :

Harcèlement au primaire

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/prix-non-au-harcèlement-2017-categorie-meilleure-video-primaire/>

Harcèlement au collège

[http://www.dailymotion.com/video/x5h5c0v\\_prix-non-au-harcèlement-2017-categorie-meilleure-video-6e-5e\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x5h5c0v_prix-non-au-harcèlement-2017-categorie-meilleure-video-6e-5e_school)

<http://www.dailymotion.com/video/x5h5b34>

● Apport théorique : compte-rendu du séminaire des chefs d'établissement du 1<sup>er</sup> degré. Présentation du harcèlement par un gendarme de la brigade de la prévention de la délinquance juvénile.

### → Qu'est-ce que le harcèlement ?

- 3 points :

- Conduite inadaptée d'un élève envers une autre avec intention de nuire
- Répétitions des faits
- Déséquilibre dans la relation (dominant/dominé)

- Où ?

Si les faits se répètent à un endroit différent à chaque fois : cour, cantine, bus, réseaux sociaux, classe, couloir, sport, rue.

- Différentes formes : verbale, corporelle, matérielle, relationnelle, numérique.

Forme corporelle : pousser, pincer, taper, contraindre

Forme numérique : réseaux sociaux, SMS, poster sans consentement (textes, photos, vidéos...), jeux : clash of clans (hiérarchie ?)

- Les acteurs : harcelé, harceleur, groupe harceleur, public

Harcelé : pas de profil type mais on peut cibler le manque de relation sociale, isolement visible, la surprotection parentale, se concentrer sur un changement de comportement. Elève souvent plus faible, va souvent avec l'adulte, faible en sport, fond en larmes facilement.

Mal être enfant : 40 % des 6/18 ans ont des épisodes de dépression (scarification, anorexie, état dépressif, isolement)

Harceleur : pas de profil type mais attention aux enfants leaders et charismatiques ; absence d'empathie. La victime est un faire valoir.

Comment naît l'âme d'un harceleur : contexte familial, éducation du trop, contrat adulte/enfant : résultats scolaires contre liberté de gestion de relation à l'autre

Problème de la place de l'enfant dans le groupe, place des écrans à la maison, éduquer l'enfant par rapport à internet, comment est l'enfant dans la famille

En conclusion : en parler, mais prendre le temps aussi de temporiser et trouver la juste mesure. Faire attention : la version de votre enfant n'est pas toujours tout à fait exacte ou en tous les cas ce n'est pas la seule. Il est important d'entendre tous les acteurs.

Si une situation se présente, il faut en parler en 1<sup>er</sup> à l'enseignante de votre enfant puis si besoin à la directrice.

Que faire ? Eduquer pour endiguer.

A l'école à travers le nouveau projet, la notion de respect va être abordée : se respecter soi-même pour pouvoir respecter l'autre. Sensibiliser au harcèlement en EMC.

Rassurer, soutenir, aider à trouver son mécanisme d'auto-défense. Repérer les personnes ressources.

### Parents, parlons-en !

« Parents, parlons-en ! », une série de 5 vidéos dont l'objectif est d'accompagner les parents dans l'e-parentalité en se positionnant de leur point de vue et de favoriser le lien école-maison.

<http://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/ressources/parents-parlons-en/>

### 3) Thème envisagé l'année prochaine

Le thème retenu est le suivant : les écrans.

Les écrans qui prennent de plus en plus de place.

Le traitement de l'information : former l'esprit critique.