

# Jeudi 4 avril : sortie nature



« Feuille » l'écureuil nous a accompagnés pour découvrir notre commune d'une autre manière.

D'abord, nous écoutons avec nos oreilles les bruits de notre environnement : on entend les oiseaux et les voitures. Nous entourons les dessins correspondants sur notre carnet d'équipe.



Les oiseaux que nous entendons sont les pinsons et le pic vert.



Puis nous sommes partis promener et en chemin, nous **observons** les bourgeons des arbres. Plus loin, certains ont remarqué des fourmis qui se suivaient sur l'écorce d'un tronc.



Puis avec nos mains nous avons ramassé et cueilli des éléments qui pouvaient colorer notre carnet. Nous tentons de colorier avec de **l'herbe**, des **pissenlits** et de la **terre**. Nous cherchons aussi des éléments doux et piquants.



pissenlit



Juliette et Eve, les animatrices ont essayé de faire sortir du sol **des vers de terre** avec un mélange d'eau et de moutarde, mais sans succès. Les copains de CP auront plus de chance l'après-midi et Eve nous en rapportera pour notre terrarium en classe afin qu'on puisse les observer. Merci.

# Une carte nature

Le lendemain, vendredi 5 avril, en classe, nous réalisons une carte représentant le printemps :  
D'abord nous collons un **bourgeon**, qui devient une **feuille** et après apparaissent les **fleurs** dans les arbres. Nous colorons aussi notre carte avec un pissenlit.



# Création d'un terrarium

Vendredi 5 avril, Camille a apporté un vase contenant des vers de terre qu'elle a trouvé chez elle dans son jardin.

Nous décidons de faire un terrarium avec les vers de terre apportés par Camille et Eve.



D'abord nous plaçons des cailloux au fond du terrarium, nous ajoutons du sable et des galettes de terre que nous arrosons avec de l'eau, puis la terre du vase de Camille. Enfin nous introduisons les vers de terre.



Maintenant nous allons observer les galeries que font les vers de terre dans le sol afin de comprendre comment ils aident à aérer les jardins et favorisent les plantations.

