

Beaucoup/peu

Nous profitons de la saison pour découvrir les fruits d'automne avec notamment :

les glands, les noix, les noisettes, les châtaignes, les marrons...

Dans notre boîte, les fruits sont mélangés : A nous de les classer par famille !

A l'aide d'une cuillère, chacun ramasse un fruit dans la boîte pour aller le redistribuer dans des boîtes blanches disséminées autour de l'ellipse blanche. Attention tous les fruits doivent être pareils dans la boîte !



Après cette étape de manipulation, nous rassemblons nos boîtes pour les comparer :

Certaines ont beaucoup de fruits, d'autres peu.

Nous classons les boîtes selon qu'elles contiennent beaucoup ou peu de fruits : Et voici le résultat de notre travail.

Lors d'une seconde séance, chaque enfant trouve une boîte qui contient beaucoup, une boîte qui contient peu et s'approprie la notion, notamment en réalisant la fiche où les fruits sont classés selon leur quantité : beaucoup dans le grand panier, peu dans le petit panier