

COMPTE-RENDU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Mardi 19 novembre 2019

◆ INFORMATIONS GENERALES

1°) Informations concernant l'Ecole Saint Joseph.

Effectifs : Cette année, 138 élèves dans l'école → 66 sur le site des rosiers et 72 sur le site de l'Evêché. Baisse légère des effectifs par rapport à l'année précédente

Personnel :

Enseignantes :

1 départ au niveau des enseignantes : Evelyne Orioux enseignante spécialisée. Les postes ont été réorganisés au niveau du diocèse. Pour la remplacer, arrivée de Véronique Gribot . Elle est présente sur l'école le lundi après-midi et le jeudi matin.

Le reste de l'équipe enseignante reste inchangé : Anne Jacopy en TPS/PS, Corinne Pénichost en MS/GS, Anne-Claire Delorme en GS/CP, Emmanuelle Parois en CE1, Ludivine André-Aubinais en CE2/CM1, Anne-Cécile Bernard et moi-même en CM1/CM2.

Intervenants et personnels non enseignants :

Changement cette année au niveau de l'organisation du temps de travail des ASEM. Isabelle Audureau, ASEM en MS/GS mais aussi auprès des GS de la classe d'Anne-Claire et Emeline Birot, ASEM en TPS/PS. Elles surveillent toutes les 2 la sieste l'après-midi. Elles sont donc amenées à côtoyer tous les élèves du site des Rosiers.

Emeline Birot assure l'entretien des locaux de l'école de l'évêché.

Deux catéchistes interviennent à l'école : Christelle Brouard et Pierre-Yves Caillaud (diacre à la paroisse St Vincent des Vignes).

Laurence Charroy intervient en initiation à l'anglais dans la classe d'Anne-Claire le mercredi en fonction de ses disponibilités (1 à 2 fois par mois).

Un grand merci à toutes ces personnes qui interviennent auprès de nos élèves !

Projet d'école (2017/2020) : *Moi... toi... nous... Communiquons !*

L'axe retenu pour cette année est le suivant : communiquer avec d'autres langages

- Le langage des signes
- Le langage corporel
- Le langage musical et artistique
- Les langues étrangères

Des indices ont été donnés tout au long de la semaine au retour des vacances pour permettre aux élèves de découvrir le projet : un message en braille, une vidéo sur les percussions, des messages audios dans différentes langues ; une vidéo de Shubham en hindi puis en français ; une vidéo sur le mime ; le clip d'une chanson en langage des signes. Lors de l'assemblée d'école, le projet a été dévoilé aux élèves.

A venir sur cette période : 10 et 17/12 : 1ères interventions sur le langage des signes (avec l'association la graine bleue pour un éveil au langage des signes)

29/11 : animation sur le braille par Mme Prigent qui travaille aux Hauts-Thébaudières

En classe, nous mettrons l'accent sur le langage corporel : mime, expression corporelle. Le langage musical sera abordé en chant choral notamment avec la pratique de percussions mais aussi le langage artistique pour les classes

des Rosiers. Les langues étrangères seront abordées également : anglais, espagnol avec probablement un intervenant péruvien en fin d'année.

Projets divers, dans l'ordre chronologique :

- Médiation par les pairs (à l'initiative de la mairie)
L'objectif est d'instaurer la parole comme mode de résolution des conflits, de responsabiliser et d'impliquer les élèves dans le rôle de médiateur, de favoriser la communication avec les autres. Cela rentre donc bien dans notre projet triennal également.
Formation des adultes le mercredi avant les vacances par Marie de l'association AOREVEN. Définir la médiation, le rôle des médiateurs, la mise en place de la médiation. Comment informer les élèves ?
Mardi 12/11 : information aux élèves dans chaque classe. Suite à cela les élèves intéressés ont rempli un questionnaire (CE2 au CM2) puis ils auront un entretien avec un adulte. Huit élèves par école seront retenus et seront formés sur temps scolaire pendant 2 jours début décembre.
Les élèves pourront avoir recours à la médiation à la récréation le matin, sur le temps du midi et à la périscolaire. Inscription au préalable sur un cahier qui suivra les élèves (périscolaire, école, restaurant scolaire).
- Marché de Noël et portes ouvertes : vendredi 6 décembre 18h. (préparés par l'équipe enseignante et l'APEL). En amont des bricolages et de la cuisine seront effectués en classe.
- Interventions langage des signes : le mardi du 10 décembre au 24 mars
- Célébration et spectacle de Noël : Vendredi 20 décembre. Célébration préparée par l'équipe enseignante et qui sera suivie du spectacle offert par l'APEL.
- Chant Choral : interventions Musique et Danse du 10 janvier au 26 mars (pour les classes de l'Évêché)
- Portes Ouvertes TPS/PS : Samedi 28 mars
- Spectacle lié au projet : Mardi 7 avril salle R. Hardy. Cela concernera certainement tous les élèves de l'école : chant choral + autres restitutions à voir sous quelle forme.
- Kermesse : Samedi 13 juin
- Sécurité routière & Premiers secours pour les CM : à définir (en lien avec la mairie et l'école de la Sanguèze).
- Sorties scolaires : à fixer

2°) Informations concernant la mairie.

- Aménagements suite au regroupement de l'Ecole Saint Joseph : parking sur le terrain stabilisé, terrain de foot synthétique.
- Les élus réfléchissent à la réalisation d'un « Pôle scolaire » : seulement étude de faisabilité pour l'instant.
- Proposition de la personne responsable des espaces verts : des semis sont prévus au printemps, il propose de les faire avec les élèves si des enseignants sont intéressés.
- Proposition de la société « Les moutons de l'ouest » d'assister à une tonte, + éventuellement dressage de chiens.

3°) Informations concernant « Les P'tits Mousses ».

- Beaucoup de CM1/CM2 et de PS. Effectifs trop importants pour la capacité d'accueil des locaux. Pas de possibilité de construire ou d'agrandir pour le moment.
Proposition de la mairie : Ouverture de l'espace pré-ado le jeudi pour les CM1/CM2. Ils y vont avec Thomas après l'école et y restent jusqu'à 17h45.
- 3 nouvelles personnes : Marion, Fabienne et Sylvie.

4°) Informations concernant le restaurant scolaire.

- Difficulté pour trouver du personnel. Arrangement avec la périscolaire pour proposer plus d'heures.
- Beaucoup plus de petits que les autres années. Espace trop petit. (117 maternelles et 180 primaires).
- Menus végétariens une fois par semaine.
- Obligation de goûter sous forme d'un contrat passé avec les élèves. Obligation de manger un des plats.

- Projet de journal interne sur le temps de la pause méridienne. Certains enfants seront reporters. La trace sera communiquée aux familles pour qu'ils sachent ce qui se passe sur le temps du midi.

5°) APEL

- Conférence « Frères et sœurs »
- Marché de Noël
- Baisse importante du nombre de parents membres OGEC et APEL

6°) OGEC

- Projet fusion des deux sites : présentation des étapes du projet : permis de construire déposé en janvier prochain si tout va bien.
- Campagne de dons qui sera relancée dans les prochaines semaines (élargissement à d'autres personnes que les parents d'élèves)

ECHANGES AUTOUR DU THEME RETENU : AMENAGEMENT DES COURS DE RECREATION

➤ Quels sont les besoins des élèves à la récréation ?

Se défouler, bouger, courir, grimper

Imiter, s'isoler, créer, imaginer, jouer ensemble, partager, se retrouver

Se détendre, s'ennuyer, ne rien faire

Se sentir en sécurité physique et affective

➤ Que doit également permettre l'aménagement d'une cour ?

Effectuer les séances de sport

Espace scène, répétitions kermesse

Salle de cours d'été

Accueillir les manifestations

S'abriter

Espace facile à surveiller, sécurisé

➤ Quels aménagements sont à prévoir ?

- Mobilier qui puisse bouger (bancs)
- Végétation
- Espace abrité
- Accès facile aux toilettes
- Porte-manteaux
- Local, coffre pour les jeux
- Prévoir des espaces délimités mais qui peuvent évoluer : espace graphique, salon palettes, banc de discussion, cabane à livres, comptoir marchande, terrain de billes, circuits vélos, bac à sable, mur d'escalade, table pour jeux de société, parcours motricité (équilibre)

- Suggérer des zones avec des marquages au sol
- Jeux à disposition : jeux de sable, prises d'escalade, table ping-pong, tableau, vélos, jeux d'eau, jeux de craies au sol, élastiques, jeux de société, boîte avec matériel libre pour créer/imaginer, structure (toboggan), plots, roues, coquilles, échasses, but, panier basket, ballons, raquettes, balles
- Organiser un roulement des jeux

A suivre...

2^{ème} conseil d'établissement : mardi 12 mai à 20h

Poursuite des échanges sur l'aménagement des futures cours. Prévoir les plans. Anticiper le placement des structures, des bacs à sable, des arbres avant le début des travaux. Lister le matériel à acheter.

Présents : président APEL, président OGEC, adjointe aux affaires scolaires, directrice périscolaire, responsable pause méridienne, employée Aridev, coordonnateur enfance et jeunesse, 3 enseignantes, 7 parents d'élèves membres du conseil d'établissement, chef d'établissement